

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №9

Тема урока:

ЛЮБОВЬ ИИСУСА К ДЕТЯМ

Цель урока:

Показать ученикам, как Иисус любит детей.

Библейский источник:

Мк.10.13-16.

Библейская история:

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ДЕТЕЙ

Золотой стих:

«... пустите детей приходить ко Мне...» -
Мк.10.14.

Второй план:

Иисус желает всех благословлять.

Практическая цель:

Побудить детей любить Иисуса так, как Он любит их.

II год
2 четверть





Приветствие

Встречайте детей у входа, проявляя к ним нежность и любовь. Попросите их показать, как они выполнили домашнее задание, сделайте замечание по картинкам или похвалите за старание.



Молитва

Соберите детей для молитвы. Попросите их оставить все предметы, мешающие им сосредоточиться. Спросите у детей, за которых все молились на прошлом уроке, как разрешилась та или иная проблема. Если есть положительные результаты, скажите о милосердии Божьем и о том, что Он достоин благодарности. Если же проблема не решилась, призовите детей к терпению. Скажите, что Господь никогда не спешит и не опаздывает, а все посылает вовремя для каждого человека. Подскажите, о чем вы будете молиться. В первую очередь просите благодарить Иисуса Христа за Его любовь и милосердие, за услышанные молитвы. Предложите попросить у Бога благословения на урок, терпения и усидчивости, хорошей памяти и послушания. Помолитесь в заключение короткой молитвой.



Пение

Напойте детям мелодию песни «Иисуса любовь чудесная» (приложение №31). Спросите, помнят ли они, какие движения сопровождают эту песню. Попросите спеть ее с движениями сначала мальчиков, затем девочек. Последний раз спойте песню общим хором. Похвалите детей и скажите, что они хорошо выучили песню, и ее можно будет спеть на посещении в Детском доме.



Повторение прошлого урока

Подготовьте заранее 2 корзины и бумажные 5 хлебов и 2 рыбки. Сложите их в свою корзину. Поделите детей на две группы. Скажите, что выигрывает в этом соревновании та команда, которая будет иметь больше хлебов и, возможно, рыбок в своей корзине.

Примерные вопросы:

- ? Кто был с Иисусом на горе? (Его ученики и люди, которые хотели Его слушать).
- ? Кто принес ученикам корзинку? (Мальчик).
- ? Сколько людей ели и насытились? (Очень много).
- ? Сколько корзин хлеба собрали ученики после ужина? (12 корзин).
- ? Что сделал Иисус, что стало так много еды? (Он взял хлеб и рыбу, благословил их и раздал).
- ? Почему люди шли за Иисусом? (Они видели Его чудеса, хотели исцелиться от болезней, послушать о Боге).
- ? Расскажите золотой стих. («... станем любить не словом... но делом» - Ин. 3.18.).

Спросите у детей:

? **Как окружающие люди могут узнать в нас учеников Христа?** (Если мы будем любить и доказывать это на деле, как и Христос).

Победившая команда получает сладкие призы. Возьмите корзинку, наполненную конфетами или печеньем. Сладостей в корзинке меньше, чем учеников! Пригласите детей на деле показать, что они поняли эту тему урока, какой должна быть любовь. Попросите детей по одному подходить к вам и получать что-то вкусное. Как и планировалось заранее, двум-трем ученикам еды не хватит. Возможно, они растеряются, услышав, что у вас для них ничего нет. Покажите пустую корзинку. Понаблюдайте, как же будут вести себя ваши ученики. Если же настанет длинная пауза - подскажите, что именно ученики должны сделать (поделиться).



Мотивация

Соберите детей в большой круг. Скажите, что сейчас они поиграют в игру на внимание. Попросите тех, кого будут называть по имени или говорить о том, что он имеет, выходить в круг.

Скажите:

- Иисус любит того, у кого... (очки, косички, бантик, свитер в елочку и т.д.).

Если какой-то ребенок замедлит или прослушает то, что вы о нем сказали, обратитесь к нему со словами: «Иисус любит тебя!»



Пение

Предложите детям спеть песню с движениями «Рыбки в воде» (приложение №28). Спросите, какие слова в песне часто повторяются, («возможный ответ: «Любит Спаситель этих и тех, но нас, детишек, больше всех»»).



Библейское повествование

Представьте эту историю на фланели. (Фон - вид за городом, фигурки - Иисуса, учеников, женщин, детей, других людей).

Когда Иисус учил народ, вокруг Него всегда собиралось много людей. Каждый хотел быть поближе к Учителю. От Господа Иисуса Христа можно было получить благословение, а это так важно в жизни. (Прикрепите к фланели фигурку Иисуса и толпу вокруг Него). Иисуса окружали не только ученики, мужчины, но и женщины. Матери хотели, чтобы и их дети получили Божье благословение. Поэтому однажды они принесли и привели к Иисусу своих детей. (Прикрепите к фланели фигурки женщин и детей). Но на пути к Учителю они повстречали преграду. Ученики Иисуса не допускали к Нему детей. Они, возможно, думали, что дети будут Ему мешать, но услышали:

- Пусть дети приходят ко Мне и не мешайте, потому что их есть Царство Божие (расположите фигурки детей поближе к фигурке Иисуса).

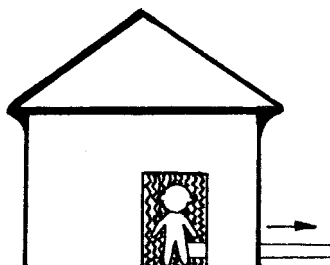
- Иисус обнял детей и благословил.

Можно только представить, как радовались дети и их родители. Среди важных разговоров Иисус нашел время для общения с детьми.



Разучивание золотого стиха

Спросите у детей, запомнили ли они слова, которые сказал Иисус своим ученикам. Возьмите Библию, прочтите - Мк.10.14 - «...пустите детей приходить ко Мне...». Покажите для лучшего запоминания стиха символ. Изготовьте его по образцу.



Нарисуйте контуры Молитвенного дома. Раскрасьте его по вашему усмотрению. От центра правее вырежьте проем двери. С обратной стороны приклейте вертикальную полоску-ограничитель, смочив клеем только края. Отдельно нарисуйте и вырежьте фигурку ребенка. Раскрасьте ее и приклейте к туловищу посередине полоску бумаги шириной, равной не подклеенной части ограничителя. Желательно эту полоску бумаги сделать поплотнее, из картона. Двигая полоской, вы убираете фигурку из проема двери и при словах золотого стиха ее вводите. Скажите детям, что не все родители желают Божьего благословения для своих детей. Многие из них не пускают детей в Воскресную школу, в Молитвенный дом, не покупают им Детскую Библию и ничего не рассказывают и Христе.

Попросите детей ценить то время, что они проводят на уроках в Воскресной школе, учить золотые слова из Библии, чтобы рассказать их другим детям. Раздайте детям листы бумаги, линейки, цветные карандаши, фломастеры. Попросите их нарисовать себя в Молитвенном доме. Подходя к каждому ребенку и рассматривая, как он трудится, спросите у него разрешения написать на обратной стороне листа золотой стих урока или сделайте это заранее. После того, как дети справятся с заданием, попросите их сложить рисунки на край стола.

Пение



Включите магнитофонную запись песни «У меня есть Друг, который меня любит» (приложение №32) или пропойте ее сами, вместе с помощником. Выучите слова песни с детьми. Попросите их хорошо выговаривать слова. Скажите, что в этой песне некоторые фразы и слова повторяются по 3 раза. Их нужно быстро говорить, как скороговорку. Запаситесь терпением и хорошо выучите с детьми эту песню. Устройте соревнование, кто без ошибок, без путаницы споет песню. Вручите таким детям приз.



Закрепление материала

Обратитесь к детям и скажите, что у Иисуса никогда не было свободного времени. Он всегда был чем-то занят - путешествовал из города в город, посещал больных, беседовал с людьми. Его многие приглашали к себе домой. И только ночью Он оставался один и молился Своему Небесному Отцу. Днем Его окружала толпа народа.

Ученики редко видели Его с детьми. Они могли вспомнить, как Иисус воскресил дочь Иаира (покажите иллюстрацию из Детской Библии), воскресил сына вдовы Наинской (покажите иллюстрацию), как мальчик поднес Ему хлеб и рыбки (покажите иллюстрацию). Ученики следили за Ним, чтобы возле Иисуса не крутились баловники. Но однажды дети все же пришли к Иисусу. Задайте детям вопросы:

- ? **Что в это время делал Иисус?** (Он беседовал со взрослыми).
- ? **Кто привел детей к Учителю?** (Родители, а точнее матери).
- ? **Что делали ученики Христа?** (Они не пускали детей к Нему).
- ? **Услышал ли Иисус зов детей и неудовольствие учеников?** (Услышал и запретил ученикам не пускать к Нему детей).
- ? **Как Иисус проявил внимание к детям?** (Он их обнял и помолился над ними, благословляя).
- ? **Какие очень важные слова сказал Иисус ученикам?** (Попросите рассказать золотой стих урока «...пустите детей приходить ко Мне...» - Мк.10.14).

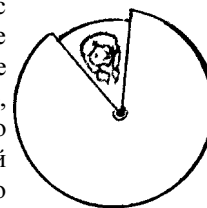


Практическое применение

Размножьте по количеству учеников картинку (см. приложение №15), раздайте детям и вручите им карандаши. Попросите найти на картинке как можно больше детей. Заранее вы уже должны сосчитать количество детей. Похвалите того, кто первым справился с заданием.

Скажите ученикам, что приближается день, в который они пойдут к детям в Детский дом, чтобы и им сказать, как Иисус их любит.

Покажите, какую поделку они будут изготавливать на этом уроке. Для этой работы вам понадобятся скрепки-заклепки, картон, цветная бумага, карандаш, ножницы, клеящий карандаш и картинка из приложения №16 (размножьте по количеству детей). Каждому ребенку вручите картонный кружок, кружок из цветной бумаги с отметкой, где нужно вырезать сектор и маленький кружок, на котором фломастером написано слово «Иисус» или наклейка на этом кружке с изображением Спасителя. Раздайте детям картинки и попросите вначале раскрасить то, что на ней нарисовано, а затем вырезать кружок. Скажите, что этот круг нужно наклеить на картонный круг. Покажите, как нужно вырезать во втором круге один сектор.



Пригласите вашего помощника подходить к ученикам и скреплять эти круги скрепкой-заклепкой. Раздайте детям на белой полоске написанные (напечатанные) слова золотого стиха урока «...пустите детей приходить ко Мне...» Мк.10.14 и попросите приклеить. Попросите детей изготавливать эти сувениры аккуратно, ведь это будут подарки детям-сиротам. Соберите все поделки и спрячьте до того дня, когда вы пойдете на посещение. Дети могут на обратной стороне круга написать свое имя (помогите некоторым это сделать).



Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве. Попросите их встать в круг и взяться за руки. Скажите им, что Иисус любит детей и хочет их всех благословить: и Танечку, и Игоря (перечислите всех детей по именам). Подскажите, что они могут благодарить Иисуса Христа за Его любовь и заботу о них. Пригласите как можно больше детей к молитве. Помолитесь в заключение. Не забудьте вспомнить и о детях-сиротах в Детском доме.



Домашнее задание

Попросите детей взять домой рисунки золотого стиха и выучить его с родителями. Размножьте по количеству учеников картинку (приложение №17). Попросите раскрасить рисунок по схеме.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №28, 31, 32.
3. 2 корзины и бумажные 5 хлебов и 2 рыбки.
4. Сладкие призы.
5. Фланель.
6. Символ золотого стиха.
7. Листы бумаги, карандаши.
8. Скрепки-заклепки.
9. Ножницы с тупыми концами.
10. Цветная бумага.
11. Клеящие карандаши.
12. Приложения №15, 16, 17 - для каждого учащегося.